*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia**  *2025 - 2028*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2026/2027

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Debaty i konsultacje społeczne |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Pedagogiki i Filozofii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Filozofii |
| Kierunek studiów | Komunikacja międzykulturowa |
| Poziom studiów | I |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów |  |
| Rok i semestr/y studiów | rok II, semestr IV |
| Rodzaj przedmiotu | Przedmiot kierunkowy do wyboru |
| Język wykładowy | Język polski |
| Koordynator | Dr Paweł Balcerak |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Paweł Balcerak |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV | - | - | 15 | - | - | - | - | - | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zo

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Brak |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z problematyką debaty publicznej w kontekście historycznym i współczesnym. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
|  | Wiedza: absolwent zna i rozumie |  |
| EK­\_01 | w zaawansowanym stopniu znaczenie debaty publicznej w społeczeństwie obywatelskim | K\_W01 |
| EK\_02 | Normy i reguły kierujące debatą i konsultacjami społecznymi | k\_W10 |
|  | Umiejętności: absolwent potrafi |  |
| EK\_03 | Rozpoznać rangę i znaczenie debaty i konsultacji dla funkcjonowania społeczeństwa obywatelskiego | K\_U03 |
|  | Kompetencje społeczne: jest gotów |  |
| EK\_04 | uznać odpowiedzialność spoczywającą na stronach debaty społecznej | K\_K06 |
| EK\_05 | Inicjować debatę na tematy istotne społecznie | K\_K04 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Pojęcie debaty (różne rozumienie terminu)  2. Komunikacja polityczna  3. Pojęcie konsultacji społecznych  4. Przebieg i formy konsultacji społecznych  5. Aktorzy debaty politycznej: media, instytucje, obywatele  6. Opinia publiczna  7. Społeczne funkcje debaty publicznej  8. Reguły i normy debaty publicznej  9. Zmiany w przestrzeni medialnej a kształt debaty politycznej |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w grupach, gry dydaktyczne

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | test | kon. |
| Ek\_ 02 | test | kon. |
| Ek\_ 03 | obserwacja w trakcie zajęć | kon. |
| Ek\_ 04 | obserwacja w trakcie zajęć | kon. |
| Ek\_ 05 | obserwacja w trakcie zajęć | kon. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Aby zaliczyć przedmiot, student musi napisać test (10 pytań jednokrotnego wyboru) i musi aktywnie uczestniczyć w co najmniej 3 dyskusjach pod koniec zajęć.  Test będzie oceniana według następującego klucza:  0-5 = 2.0  6 = 3.0  7 = 3.5  8 = 4.0  9 = 4,5  10 = 5.0 |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 33 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  A. Kampka, Debata publiczna, Warszawa 2014.  Konsultacje społeczne jako narzędzie partycypacji publicznej, URL: <https://www.senat.gov.pl/gfx/senat/pl/senatopracowania/171/plik/ot_666.pdf>. |
| Literatura uzupełniająca:  M. Kochan, Pojedynek na słowa. Techniki erystyczne w publicznych sporach, Kraków 2012.  M. Poprawa, Telewizyjne debaty polityków jako przykład dyskursu publicznego, Kraków 2009.  A. Kampka, Perswazja w języku polityki, Warszawa 2009.  D. Pietrzyk- Reeves, Idea społeczeństwa obywatelskiego. Współczesna debata i jej źródła, Poznań 2011.  A. Małyska, Strategie komunikacyjne we współczesnym dyskursie politycznym, Wyd. UMCS, Lublin 2012. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)